

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования  
и науки Республики Марий Эл  
от 6 июня 2014 г. № 634

## П Р И М Е Р Н Ы Е П О К А З А Т Е Л И

**эффективности деятельности педагогических работников  
государственных организаций дополнительного образования,  
подведомственных Министерству образования и науки  
Республики Марий Эл**

|    | Показатель  | Критерий   |
|----|---|--|
| 1  | 2   | 3  |
| 1. | Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса | Сохранение контингента обучающихся в течение учебного года (более 80% от первоначального набора);<br>успешное освоение обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля);<br>организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся;<br>участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (городского, республиканского, межрегионального, всероссийского, международного);<br>организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся:<br>наличие и реализация авторской образовательной программы;<br>организация культурно-досуговой деятельности обучающихся (учебные выезды, экскурсии);<br>удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ (по итогам проведенных независимых опросов, анкетирования);<br>выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации |

| 1  | 2  | 3   |
|----|--|---|
| 2. | Обеспечения высокого уровня профессионального уровня профессионального мастерства              | Развитие учебно-методического комплекса (разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога);<br>результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение;<br>участие в исследовательской и опытно-экспериментальной работе;<br>наличие обобщенного опыта;<br>педагогическое сопровождение молодых педагогов;<br>владение информационно-коммуникационными компетенциями;<br>осуществление сетевого партнерства в реализации дополнительных образовательных программ |
| 3. | Обеспечение доступности качественного образования  | Реализация программ для обучающихся с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети «группы риска»;<br>реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в обучении  |
| 4. | Информационная открытость  | Использование ресурсов информационных сетей (активное участие в сетевых профессиональных сообществах, обратная связь);<br>наличие публикаций в СМИ о деятельности педагога и его воспитанников;<br>наличие собственного сайта педагога;<br>ведение рубрики на сайте   |
| 5. | Участие в проектах с использованием медиа-технологий, направленных на просвещение и воспитание | Участие в проектах, реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями и другими участниками образовательного процесса  |
| 6. | Сохранение здоровья обучающихся  | Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;<br>отсутствие фактов травматизма (зафиксированных по отчетности)   |
| 7. | Взаимодействие с родителями обучающихся  | Организация и проведение собраний, встреч с родителями;<br>планирование и реализация плана совместных мероприятий   |